**Головинова Наталья Ивановна – заместитель заведующей**

**Уланова Лариса Александровна – старший воспитатель высшей квалификационной категории**

**МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»**

**E- mail: olesga54@krasmail.ru**

**«Детская исследовательская конференция как средство поддержки способных детей, стимулирование их к творчеству и самостоятельной исследовательской деятельности»**

Организация работы с детьми с задатками «одаренности» в разных направлениях.

Данная практика в детском саду появилась в рамках реализации проекта «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении» и была ориентирована на решение проблемы раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде.

Цель данной практики: поддержка способных детей, стимулирование их к творчеству, самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- создание условий для самореализации детей;

- создание условий для научного общения, развития навыков публичного выступления, работы с познавательной литературой.

Поисково - исследовательская деятельность направлена на актуальную проблему саморазвития дошкольника, что обеспечивает активность детей в определении собственного желания (хочу знать про это, хочу научиться делать это и т.д.), поиске информации (спрошу у воспитателя, мамы, попрошу помочь найти в книге и т.д.), создании продуктов исследования и их представлении. При этом у дошкольников происходит формирование самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать предметы и явления для достижения определенного результата.

Конференция - мероприятие делового характера, в ходе которого обсуждаются актуальные проблемы и стратегии их решения. Успешной считается встреча, на которой все участники задействованы в диалоге, высказывают своё мнение, обмениваются опытом, подводят итоги. Поэтому, прежде чем проводить данную форму работы с дошкольниками мы определились в понятиях. Детскую исследовательскую конференцию мы рассматриваем как форму индивидуализации образования и включения родителей в совместную деятельность. Применительно к возрастным особенностям на детской конференции мы используем:

1. сценарий;
2. физминутки после трех, четырех выступлений;
3. вопросы по темам выступления;
4. дресскод.

Уже в течение трех лет дошкольники 5-7 лет презентуют свои работы по темам, которые выбирают самостоятельно. Узкую тематику для проведения конференции не берем и делаем это целенаправленно, так как считаем, все дети разные и интересы ограничивать темой нельзя. За три года на конференции воспитанники детского сада представили разнообразные темы: «Как сделать пену», «Лава лампа», «Этот чудесный апельсин», «Вулкан», «Почему плывут облака», «Как сделать радугу» и др.

Конференция в нашем детском саду вошла в систему работы и стала традицией. Накопив трехлетний опыт, мы разработали алгоритм подготовки и проведения:

1. Планирование (разработка и утверждение Положения о детской познавательно – исследовательской конференции; составление плана и сценария проведения конференции; оформление зала; подготовка сертификатов, поощрительных призов).
2. Подготовка ребенка к выступлению (работа воспитателей в группах по индивидуальным детским темам; помощь в формулировке проблемы, которую поставил ребёнок, цели; координирование совместной деятельности взрослого (родителя) и ребёнка по поиску информации и планировании действий; обобщение информации; организация презентации результатов).
3. Подведение итогов (проведение конференции, вручение сертификатов; рефлексия мероприятия; освещение информации о детской конференции на сайте МБДОУ).

Важным при подготовке к конференции считаем беседы с родителями, которые помогают выявить семьи для участия в конференции. Кроме этого в группах с детьми проводятся различные мероприятия для определения интересов и предпочтений воспитанников. Здесь важную роль выполняет воспитатель, в том, чтобы подвести ребенка к такой проблеме, выбор которой он бы считал своим выбором. Решение этой проблемы должно быть доступным и не очень длительным по времени с учетом возрастных особенностей. Затем воспитатель помогает выстроить ход исследования или экспериментов. Важно сделать момент презентации праздником, чтобы воспитанники запомнили этот день чем-то особым, волшебным, поэтому детские выступления проходит в обстановке позитивного общения, где каждый ребенок ощущает свою значимость и важность своих первых открытий. Место проведения конференции рекомендуем оформлять в соответствии со сценарием (это может быть сказочное путешествие, либо лаборатория и др.)

Выбор ребёнком темы и подача материала на детской конференции не оценивается, поэтому по итогам выступления все участники конференции получают грамоты и призы.

Анализ проведенной конференции осуществляется по параметрам:

1. Работа творческой группы по подготовке и проведению конференции (ежегодно организуется новая творческая группа из числа педагогов и родителей для организации и проведения конференции).
2. Работа воспитателей по подготовке ребенка к выступлению на конференции.

Из наблюдений следует отметить, что данная форма помогает детям поднять свою самооценку, научиться высказывать свои мысли, снимает тревожность при столкновении с трудностями. Формируются главные составляющие поисковой активности: высокая мотивация, интерес, эмоциональная включенность.

Кроме этого, наблюдается положительная динамика увеличения количества детей, участвующий в конференции. На сегодняшний день участниками конференции стали: 34 воспитанника, из них 3 ребенка являются постоянными на протяжении трех лет. Считаем, что данная практика является важным в формировании исследовательской деятельности ребенка и приобретенный опыт публичного выступления положительно проявит себя на дальнейших этапах обучения.